

Аннотация

Рабочая программа по русскому языку в 10 составлена на основе ФГОС, в 11 классе составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего общего образования по русскому языку и авторской программы для общеобразовательных учреждений 10-11 классы авторов Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. Москва «Просвещение» 2015 г.

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; планируемые результаты учебного материала; содержание тем учебного курса; тематическое планирование; календарно-тематический план.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Цель программы – формирование личности старшеклассника, имеющего представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; способного к речевому взаимодействию и социальной адаптации.

Задачи, решаемые в процессе обучения русскому языку:

– углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

– совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, Интересам, психологическим особенностям обучающихся старшей школы.

- осознание языка как формы выражения культуры, национально-культурной специфики русского языка; расширение знаний о взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

- развитие и совершенствование навыков самоконтроля, потребности старшеклассников обращаться к разным видам лингвистических словарей и

разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления.

В соответствии с образовательной программой учреждения и учебным планом школы на 2020 – 2021 учебный год на изучение русского языка в 10 классе отведено 103 часа, на развитие речи выделяется – 17 ч (из расчета 3 недельных часа, 35 учебных недель).

В соответствии с образовательной программой учреждения и учебным планом школы на 2020 – 2021 учебный год на изучение русского языка в 11 классе отведено 100 часов, на развитие речи выделяется – 17 ч (из расчета 3 недельных часа, 34 учебных недели).

Программа так же предусматривает такие виды и формы контроля на уроках русского языка, как: контрольные диктанты, сочинения, изложения, тесты.